

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психологическое сопровождение семьи в клинической практике»  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
профиль подготовки Клиническая психология  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Целью освоения дисциплины** является приобщение учащихся магистратуры к профессионально важным знаниям относительно особенностей и закономерностей семейных отношений и психологической помощи современной семье.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление учащихся магистратуры с наиболее актуальными с теоретической и практической точки зрения проблемами современной семьи и необходимой ей психологической помощи.

2. Предоставление научных сведений о психологическом сопровождении семьи, основных направлениях психодиагностической и консультативной помощи по различным проблемам семейных отношений на разных этапах жизненного цикла семьи.

3. Создание условий для овладения обучающимися основными технологиями психологической помощи членам семьи, стратегиями и методами консультационной работы по проблемам семейных отношений.

4. Инициирование у учащихся магистратуры практико-ориентированной активности в области семейного консультирования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психологическое сопровождение семьи в клинической практике» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.03.) образовательной программы подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 3 курсе обучения в 5 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
<b>Общекультурные компетенции</b>		
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
1.	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Профессиональные компетенции</b>		

1.	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
----	------	---

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты основных теоретико-прикладных исследований и практических наработок, посвященных проблемам психологической помощи в области семейных отношений;</li> <li>- основные теоретические подходы к анализу семейных отношений и психологической помощи семье;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и отличать нормативные (закономерные) кризисы семьи от ситуационных;</li> <li>- анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно психологического сопровождения современной семьи;</li> <li>- применять полученные теоретические знания на практике, в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования деятельности практического психолога в ходе оказания психологической помощи семье.</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику семьи как социального института;</li> <li>- структуру и функции современной семьи;</li> <li>- основные семейные модели;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стадию жизненного цикла семьи;</li> <li>- анализировать особенности ролевой структуры семей;</li> <li>- определять специфику проблем в области семейных отношений, их возможные причины;</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального мышления, необходимыми для конструктивного</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

	взаимодействия с семьей.		
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы, направления, виды, содержание и методы психологической помощи семье;</li> <li>- особенности организации и проведения психологической помощи по типичным проблемам современной семьи;</li> <li>- основные модели семейного консультирования;</li> <li>- стратегии и методы консультационной работы с семьей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать необходимую психологическую помощь семье, исходя из характера ее проблем;</li> <li>- организовывать процесс семейного консультирования;</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания консультативной помощи современной семье;</li> <li>- использования основных технологий и методов консультационной работы по проблемам семейных отношений.</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов)

Вид учебной работы	Объем в академических часах
лекции	-
семинары/практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	22
зачет	-

## 6. Краткое содержание

Социально-психологический портрет современной семьи. Психология семейных отношений.

Психодиагностика семейных проблем.

Консультирование в русле системной семейной психотерапии.

Клиническая психология семьи. Проблемы семьи в контексте клинической психологии.

Работа клинического психолога с семьей.